

Số: 05./BC-MN13/3

Dầu Tiếng, ngày 25 tháng 3 năm 2025

BÁO CÁO

Tổng kết phong trào thi đua yêu nước và công tác khen thưởng giai đoạn 2020 - 2025; phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2025 – 2030.

I. TÌNH HÌNH CHUNG

1. Khái quát chung về đặc điểm, tình hình của cơ quan, đơn vị

- Tổng số CB-GV-NV: 50; Chia ra: (CBQL: 03; GV: 30; NV: 17)

- Toàn trường có 13 nhóm/lớp: 366/180 trẻ. Trong đó:

+ Nhà trẻ: 02 nhóm: 58/35 nữ.

+ Mẫu giáo: 11 lớp: 308/145 nữ.

2. Thuận lợi, khó khăn trong thực hiện nhiệm vụ của trường

2.1. Thuận lợi

Cán bộ giáo viên nhân viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Tổ chức khen thưởng, động viên kịp thời các gương điển hình tiêu biểu.

Xác định đúng về vai trò và tác dụng của công tác thi đua khen thưởng các tập thể và cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong nhiệm vụ được giao. Xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện tốt các phong trào thi đua của ngành và công đoàn Giáo dục đã phát động; cuộc vận động “Hai không”, Cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” và phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” gắn với việc “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” bằng các hoạt động thiết thực.

2.2. Khó khăn

Kinh phí để động viên khen thưởng cho các gương điển hình tiên tiến còn hạn chế.

II. CÔNG TÁC TỔ CHỨC, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN CÁC QUY ĐỊNH CỦA PHÁP LUẬT VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo về thi đua, khen thưởng (việc ban hành các văn bản về thi đua, khen thưởng).

- Nhà trường tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng điển hình tiên tiến theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng. Triển khai có hiệu quả Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 – 2025 và các phong trào thi đua

do Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT, Sở GDĐT phát động. Thông qua các phong trào thi đua phát hiện các điển hình tiên tiến.

- Chỉ đạo CB-GV-NV nghiên cứu các Hướng dẫn về quy định pháp luật thi đua, khen thưởng của cấp trên.

2. Việc triển khai, phổ biến, tuyên truyền, hướng dẫn và tổ chức thực hiện các chủ trương, chính sách về thi đua, khen thưởng

Tuyên truyền và tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Luật Thi đua, khen thưởng ngày 15/6/2022; Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật thi đua, khen thưởng năm 2022; Thông tư số 01/2024/TT-BNV ngày 24/02/2024 của Bộ trưởng Bộ Nội vụ quy định biện pháp thi hành Luật Thi đua, khen thưởng và Nghị định số 98/2023/NĐ-CP ngày 31/12/2023 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng; Nghị định số 35/2024/NĐ-CP ngày 2/4/2024 của Chính phủ về xét tặng các danh hiệu "Nhà giáo nhân dân", "Nhà giáo ưu tú"; Thông tư số 29/2023/TT-BGDĐT ngày 29/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục

Xây dựng, bồi dưỡng Đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên luôn đoàn kết nhất trí có tinh thần trách nhiệm cao, thực hiện tốt các nhiệm vụ chuyên môn trong nhà trường, luôn là tấm gương sáng cho học sinh, đồng nghiệp noi theo.

3. Hoạt động của Hội đồng Thi đua – Khen thưởng; hoạt động của Hội đồng sáng kiến

Triển khai thực hiện nhiệm vụ theo kế hoạch của cấp trên và phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị. Minh bạch, công khai, dân chủ trong việc thực hiện nhiệm vụ.

Lựa chọn, bình xét các gương điển hình tiên tiến để đề xuất cấp trên khen thưởng, động viên kịp thời. Tăng cường phát hiện, lựa chọn để khen thưởng và trình cấp trên khen thưởng kịp thời các điển hình tiên tiến tiêu biểu. Quan tâm tuyên dương, đề nghị khen thưởng thành tích đột xuất, khen thưởng chuyên đề, đặc biệt khen thưởng đối với các tập thể, cá nhân được phát hiện thông qua các phong trào thi đua yêu nước.

4. Việc tổ chức bộ máy làm công tác thi đua, khen thưởng

Thành lập Hội đồng Thi đua – Khen thưởng của đơn vị, phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên. Bố trí cán bộ, giáo viên, nhân viên có phẩm chất đạo đức, năng lực thực tiễn, trình độ, tâm huyết, nhiệt tình và trách nhiệm; có năng lực tham mưu, hoạch định, tổ chức phong trào thi đua, đáp ứng yêu cầu công tác thi đua, khen thưởng.

5. Tập huấn, bồi dưỡng nghiệp vụ cho công chức, viên chức làm công tác thi đua, khen thưởng

Nhà trường tạo mọi điều kiện hỗ trợ về tinh thần để các giáo viên, nhân viên phát huy hết khả năng, sáng tạo, đồng thời có biện pháp cụ thể khắc phục những mặt còn tồn tại, hạn chế để từng bước được hoàn thiện, bồi dưỡng, phát triển.

6. Thực hiện cải cách hành chính và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác thi đua, khen thưởng của đơn vị.

Chủ động ứng dụng công nghệ số, chuyển đổi số để thực hiện nhiệm vụ, hướng dẫn, động viên cán bộ giáo viên nhân viên ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổ chức các hoạt động. CB-GV-NV tích cực tham gia thực hiện các phong trào thi đua do ngành Giáo dục và Đào tạo phát động; thường xuyên cập nhật, đưa tin liên quan đến các hoạt động thi đua, khen thưởng - nhất là vấn đề nêu gương, nhân rộng các mô hình hay và điển hình tiên tiến, phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng mô hình mới, sáng tạo, những cách làm hiệu quả, gương người tốt - việc tốt, nhân tố mới tiêu biểu trong quản lý, giảng dạy, học tập và nâng cao chất lượng GD góp phần tạo động lực, động viên, khuyến khích tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, vươn lên hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Triển khai các phong trào thi đua thường xuyên, chuyên đề, đột xuất, các hoạt động hướng tới kỷ niệm các ngày lễ lớn trong năm, thông qua các hình thức như: triển khai trực tiếp tại các hội nghị, cuộc họp, được cụ thể hóa bằng các loại văn bản và được tuyên truyền trên Trang thông tin điện tử của nhà trường.

III. CÔNG TÁC THI ĐUA

1. Công tác lãnh đạo, chỉ đạo đổi mới tổ chức các phong trào thi đua yêu nước của cấp ủy Đảng, chính quyền, đoàn thể.

Nhà trường tuyên truyền, phổ biến, nhân rộng điển hình tiên tiến theo Chỉ thị số 34-CT/TW ngày 07/4/2014 của Bộ Chính trị về tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng. Triển khai có hiệu quả Phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020 - 2025 và các phong trào thi đua do Thủ tướng Chính phủ, Bộ GDĐT, Sở GDĐT phát động. Thông qua các phong trào thi đua phát hiện các điển hình tiên tiến.

Công đoàn và Đoàn thanh niên trong của nhà trường tăng cường vận động, tuyên truyền cho đội ngũ viên chức, nhân viên và học sinh trong toàn trường về vị trí, vai trò của thi đua yêu nước và công tác phát hiện, bồi dưỡng điển hình tiên tiến; tổ chức tốt các phong trào thi đua và tuyên truyền điển hình tiên tiến.

2. Tổ chức thực hiện các phong trào thi đua và kết quả đạt được trong các phong trào thi đua: (Đánh giá chung, kết hợp với dẫn chứng mô tả một số gương điển hình tiên tiến - tập thể, cá nhân, những gương người tốt, việc tốt tiêu biểu, những thành tích nổi bật - có tên tuổi, thành tích, công hiến cụ thể để lan tỏa).

2.1 Các phong trào thi đua do Chính phủ phát động (số lượng, tên phong trào; tổ chức thực hiện và kết quả đạt được): Không có

2.2 Phong trào thi đua của ngànhGD: Đã tổ chức tốt 05 phong trào như sau :

- “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” giai đoạn 2020-2025

- “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.
- “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”.
- “Giỏi việc trường, đảm việc nhà”: Nhà trường đã tổ chức 05 phong trào thi đua.
- “Cán bộ, công chức, viên chức thi đua thực hiện văn hóa công sở”.

3. Công tác tuyên truyền:

Nhà trường ban hành kế hoạch, đề án giai đoạn, năm về việc xây dựng, tuyên dương và nhân rộng điển hình tiên tiến, đồng thời ấn định số lượng mô hình, điển hình cần bồi dưỡng, giới thiệu nhân rộng theo năm học. Bên cạnh đó, lấy kết quả thực hiện công tác bồi dưỡng, tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến làm cơ sở, điều kiện xem xét khen thưởng cuối năm. Việc khen thưởng theo thẩm quyền và trình cấp trên khen thưởng cho đội ngũ CBQL, GV, NV được chú trọng thực hiện và có nhiều chuyển biến tích cực.

4. Công tác phát hiện, bồi dưỡng, lựa chọn những tập thể, cá nhân tiêu biểu xuất sắc, xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến (số lượng gương điển hình tiên tiến đã tuyên truyền trên trang thông tin của đơn vị, trên phương tiện truyền thông...). Trong giai đoạn 2020-2025, trường Mầm non 13/3 có 10 CBGVNV (được bình chọn biểu dương gương điển hình tiên tiến) đăng trên trang web của nhà trường.

IV. CÔNG TÁC KHEN THƯỞNG

1. Thực trạng

* Hàng năm, nhà trường đã triển khai phong trào thi đua khen thưởng đến toàn thể cán bộ giáo viên nhân viên trong đơn vị. Tổng kết phong trào, động viên khen thưởng, nhân rộng gương điển hình qua các hoạt động.

- Năm học 2019-2020: Tập thể đạt LĐXS , cá nhân đạt LĐTT 47/52, tỷ lệ 90,38% (Trong đó đạt 7 CSTĐCS và 1 Bằng khen của UBND tỉnh tặng)
- Năm học 2020-2021: Tập thể đạt LĐXS, cá nhân đạt LĐTT 45/52, tỷ lệ 86,54% (Trong đó đạt 4 CSTĐCS)
- Năm học 2021-2022: Tập thể HTXS, UBND tỉnh tặng Bằng khen. Cá nhân đạt LĐTT 47/50, tỷ lệ 94%, (Trong đó đạt 9 CSTĐCS và 2 Bằng khen).
- Năm học 2022-2023: Tập thể đạt LĐXS. Cá nhân đạt LĐTT 47/50, tỷ lệ 94% (Trong đó đạt 4 CSTĐCS và 1 Bằng khen)
- Năm học 2023-2024: Tập thể HTXS, UBND tỉnh tặng Bằng khen, Cá nhân đạt LĐTT 46/49, tỷ lệ 93,88%. (Trong đó đạt 10 CSTĐCS và 1 đề nghị TTg-CP tặng Bằng khen)

* Thành tích biểu dương cá nhân (Tóm tắt thành tích nổi trội trong 5 năm)

- Nguyễn Ngọc Kim Anh : 5 CSTĐCS, 2 Bằng khen HTXS nhiệm vụ
- Nghị Thanh Âu : 4 CSTĐCS, 1 Bằng khen HTXS nhiệm vụ (GV giỏi cấp tỉnh)
- Nguyễn Ngọc Thanh Tâm : 4 CSTĐCS, 1 Bằng khen HTXS nhiệm vụ, gv giỏi cấp huyện)
- Dương Ngọc Thủy Tiên: 4 CSTĐCS , 1 LĐTT

- Nguyễn Thị Kim Lượng : 2 CSTĐCS, 3 LĐT
- Quách Thị Kim Sang : 3 CSTĐCS, 2 LĐT(CD giỏi cấp huyện)
- Đỗ Thị Hồng Yến : 2 CSTĐCS, 3 LĐT (GV giỏi cấp tỉnh)
- Trần Thị Mai Hà : 2 CSTĐCS, 3 LĐT (gv giỏi cấp huyện, tích cực phong trào XD ý tưởng MT hiệu quả)
- Nguyễn Thúy Hằng : 2 CSTĐCS, 3 LĐT(gv giỏi cấp huyện, tích cực hiệu quả CNTT ngành)
- Hoàng Thị Kim Chi : 1 CSTĐCS, 4 LĐT(gv giỏi cấp huyện, tích cực hiệu quả CNTT- DLCS ngành, đoàn TN, công đoàn)

V. CÔNG TÁC TRÍCH LẬP, QUẢN LÝ, SỬ DỤNG QUỸ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG.

Nhà trường thực hiện cấp phát đầy đủ kịp thời theo chế độ khen thưởng (khen thưởng tập thể và cá nhân đúng định mức theo quy định hiện hành).

VI. CÔNG TÁC THANH TRA, KIỂM TRA; GIẢI QUYẾT KHIẾU NẠI, TỐ CÁO, PHẢN ÁNH, KIẾN NGHỊ VÀ XỬ LÝ VI PHẠM VỀ THI ĐUA, KHEN THƯỞNG

Công tác thanh tra, kiểm tra các phong trào thi đua và thực hiện chính sách pháp luật về thi đua, khen thưởng của nhà trường được phân công cụ thể trách nhiệm cho các thành viên Hội đồng Thi đua - Khen thưởng thực hiện nghiêm túc.

Trong giai đoạn 2020-2025 Không đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị, phản ánh về thi đua, khen thưởng.

VII. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Ưu điểm : Phong trào thi đua yêu nước và công tác khen thưởng gia đoạn 2020 – 2025 được tổ chức triển khai rộng rãi, đồng bộ, tính phổ quát cao; nội dung thi đua bám sát xu hướng, yêu cầu thực tiễn; hình thức tuyên truyền, phổ biến đa dạng và tác động trực tiếp đến toàn thể đội ngũ CBQL- GV-NV. Nhà trường đã nhận thức đúng đắn tầm quan trọng của công tác thi đua, khen thưởng trong quá trình thực hiện nhiệm vụ chính trị được giao, vì thế mức độ sử dụng công cụ thi đua, khen thưởng có xu hướng mở rộng và tăng nhanh.

2. Tồn tại, hạn chế: Kinh phí động viên khen thưởng gương điển hình tiên tiến còn hạn chế chưa thật sự tối ưu.

3. Nguyên nhân:

3.1. Chủ quan : không

3.2. Khách quan: Kinh phí chi thường xuyên của nhà trường trong những năm qua còn hạn chế.

4. Bài học kinh nghiệm : Chú trọng nêu gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình để CBGVNV học tập và noi theo.

VIII. KHÓ KHĂN, VƯỚNG MẮC VÀ ĐỀ XUẤT KIẾN NGHỊ

1. Khó khăn, vướng mắc: không
2. Đề xuất, kiến nghị : không

Phần II

PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ CÔNG TÁC THI ĐUA, KHEN THƯỞNG GIAI ĐOẠN 2025 – 2030

I. PHƯƠNG HƯỚNG, MỤC TIÊU CHUNG

1. Tiếp tục quán triệt thực hiện tốt Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng các cấp, văn bản chỉ đạo của ngành tới toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh. Nâng cao hơn nữa nhận thức về vai trò, vị trí và tầm quan trọng của công tác thi đua, khen thưởng nhằm nâng cao hiệu quả, chất lượng giáo dục trong nhà trường.
2. Triển khai phát động và thực hiện phong trào thi đua “Hai tốt” phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương gắn với các cuộc vận động của đơn vị và cấp trên.
3. Thực hiện đổi mới công tác thi đua khen thưởng đúng Luật thi đua khen thưởng, Nghị định của Chính phủ và quy chế, văn bản hướng dẫn của cấp trên.
4. Đẩy mạnh phong trào thi đua và nâng cao hiệu quả công tác khen thưởng giai đoạn 2025-2030. Tiếp tục ghi nhận, biểu dương những thành tích đóng góp của tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong đơn vị. Phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến cũng như khắc phục những hạn chế, yếu kém để tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng nhân rộng các tấm gương điển hình tiên tiến.
5. Phát huy vai trò trách nhiệm của các đoàn thể trong đơn vị, tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.
6. Xây dựng kế hoạch thi đua khen thưởng phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị, tổ chức bình chọn gương điển hình tiến tiến đề nghị cấp trên khen thưởng.
7. Điều chỉnh kế hoạch thi đua khen thưởng phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị.

II. NỘI DUNG CHỦ YẾU

- Đẩy mạnh phong trào thi đua và nâng cao hiệu quả công tác khen thưởng giai đoạn 2025-2030.
- Tổ chức các phong trào thi đua phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và hướng dẫn của cấp trên.
- Ghi nhận, biểu dương những thành tích đóng góp của tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt trong đơn vị.

- Phát hiện, bồi dưỡng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến cũng như khắc phục những hạn chế, yếu kém để tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đổi mới công tác quản trị trường học, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học, phát huy vai trò của Công đoàn đối với công tác thi đua, khen thưởng; bảo đảm công tác thi đua, khen thưởng có sự tham gia của tất cả cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trong đơn vị.

2. Phát động phong trào thi đua sâu rộng trong toàn đơn vị gắn với việc “*Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”, nhằm thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Chi bộ nhiệm kỳ 2025-2027 mục tiêu của kế hoạch phát triển nhà trường. Bám sát các văn bản chỉ đạo của cấp trên để xây dựng kế hoạch tổ chức phong trào thi đua cụ thể, lập thành tích thiết thực chào mừng các ngày lễ kỷ niệm trọng đại của địa phương và đất nước.

3. Xây dựng môi trường văn hóa trong trường học xanh - sạch - đẹp, an toàn, thân thiện và văn minh; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho trẻ, thực hiện có hiệu quả chủ đề năm học “*Kỷ cương trách nhiệm, đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo*”.

4. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền về thi đua, khen thưởng; Tăng cường các hình thức tuyên truyền, biểu dương các điển hình tiên tiến, các nhân tố mới, gương người tốt, việc tốt trong các phong trào thi đua yêu nước.

5. Tiếp tục quán triệt, tổ chức thực hiện tốt Luật Thi đua, khen thưởng và các văn bản hướng dẫn thi hành, nâng cao nhận thức và tinh thần trách nhiệm chấp hành tốt các quy định của pháp luật và các chính sách về thi đua khen thưởng.

6. Tổng kết phong trào thi đua giai đoạn **2025 - 2030**, tập trung triển khai thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua trọng tâm do cấp trên phát động... Qua đó đẩy mạnh công tác tuyên truyền, biểu dương, khen thưởng, tôn vinh các cá nhân, tập thể thực sự tiêu biểu, xuất sắc trong thực hiện các phong trào thi đua. Đề xuất cấp trên khen thưởng các gương điển hình tiên tiến của đơn vị.

Trên đây là Báo cáo Tổng kết phong trào thi đua yêu nước và công tác khen thưởng giai đoạn 2020 - 2025; phương hướng, nhiệm vụ công tác thi đua, khen thưởng giai đoạn 2025 – 2030 của Trường Mầm non 13/3./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT Dầu Tiếng (B/c);
- Lưu: NT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Ngọc Kim Anh